学校番号	J3026

令和８年度　グローバルスタディーズ

学年	1	週授業コマ数	2	授業時数(45 分)		標準授業時数(50 分)	○
使用教科書	① New Crown 1 ② とくになし						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

① スポーツや楽器を演奏する人たちにとって、練習は不可欠です。思い通りに行かないこともあるでしょうが、練習をすることで確実に上達していきます。例えば理科のクラスにおいては、授業で教科書を使い、多くのことを覚えていくでしょう。しかし次のステップとして、実際に実験を行ったり、その結果をレポートにまとめたり、学んだ知識を実際に使っていくことが求められます。実験やプロジェクトを行う目的は、この学んだ知識の実践にあります。英語の授業において、緊張したりミスを恐れたり、得意でないことをしなければならないかもしれません。しかしこれは上達のための必要なステップです。教科書からの学びや暗記の方が、やりやすく感じることもあるでしょうが、クラスで多くのことを話し、考えを文字におこす練習をしていきましょう！

② このクラスは、英語を母国語とする数学の教師が、英語とグローバルな文脈で数学を紹介します。1 学期は 25 分の授業で、日本語のサポートも行います。最終学期には 50 分授業とし、すべて英語で授業を行います。レッスンで扱う数学の内容は、7 年生の日本語の数学のレッスンで学んだ内容の復習と補強です。

2　学習の到達目標

① 自分の感情や考えを英語で表現する、他者の感情や考えを英語で理解する、正しい発音と文化的配慮を学ぶ

② 数学の重要語彙を英語で学びます。欧米で使われている数学記号や表記法の違いと共通点を学びます。数学の問題を解くために、欧米で使われている様々な方法やアプローチについて学びます。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨			

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容 Contents	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	1	① Lesson 1:　I am/You are、I am not…、Are you?、I (verb) / You (verb)、Do you (verb)?、I do not (verb) Vocabulary from New Crown 1, lesson 1. Vocabulary from lesson 2. ② 正の数と負の数 0 より小さい数、正の数、負の数を使った演算				

	2	① Lesson 2: I can (verb) / She can (verb)、Can you…? Y/N、I cannot… ② 文字式 代数的表現の導入、代数を使った演算				
	3	① Lesson 3: This is (object)、She is (job)、Is this (object)? 、Is she (job)?、This is not (object)、She is not (job). ② 方程式 方程式入門、方程式の解法				
2	4	① Lesson 4: (Name) plays tennis.、Does (Name) play tennis? Y/N、(Name) does not play tennis、 Vocabulary : other common vocabulary/verb collocations: read a newspaper, drink coffee, etc. ② 変化と対応 関数の紹介、座標、比例関係、反比例関係				
	5	① Lesson 5: Tom is studying math now.、Is Tom studying math now?Y/N、Tom is not studying math now Vocabulary: other common present progressive verbs: cutting a carrot, listening to the radio, etc. ② 平面図形 線と角、図形の変形、作図、円とセクター				
3	6	① Lesson 6: Amy enjoyed karaoke last Sunday.、Amy went to Hiroshima last year.、Did Amy enjoy karaoke last Sunday? Y/N、Amy did not enjoy karaoke last Sunday. ② 空間図形 ソリッド、平面と直線				
3	7	① Lesson 7: My father was a soccer fan then.、My parents were soccer players then.、Was your father a soccer fan then? Y/N、 Vocabulary: verbs in simple past and past progressive:I was watching TV, I was depressed. ② 空間図形 ソリッド、平面と直線				
	8	① Lesson 8: Future: It will be cold tomorrow.、Will it be cold tomorrow? 、It will not be cold tomorrow.、I am going to…、Are you going to…? 、I am not going to… Vocabulary: verb collocations: do volunteer work, take an exam, etc. ② データの活用 データの活用、データの中心・広がり、近似値				

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度